



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DESIDERIO DA SETTIGNANO”

Scuole dell’Infanzia “Carlo Collodi” Dicomano, San Godenzo, Londa
Scuole Primarie “Pascoli” Dicomano, “Dante Alighieri” San Godenzo, “Iacopo Ricci” Londa
Scuole secondaria “Desiderio da Settignano” Dicomano, Londa Viale Don Bosco, 25 –
Cap 50062 Dicomano (Fi) c.f. 94076160483 - Tel. 055838057

e-mail: fiic81400p@istruzione.it; fiic81400p@pec.istruzione.it

Circ. n.101

Dicomano 24/10/2025

ALLE FAMIGLIE degli alunni dell'ICS Desiderio da Settignano
AI DOCENTI
Al personale ATA

Oggetto: Attività di Orientamento per l'a.s. 2025/2026

1) Estratto dalle Linee Guida per l'Orientamento (2022), adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328:

L'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

La dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado è potenziata dal garantire agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

I percorsi orientativi sono attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo.

L'orientamento è un processo condiviso, reticolare, coprogettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione... il mercato del lavoro e le imprese.

L'E-Portfolio è uno strumento che accompagna lo studente e la famiglia nell'analisi dei percorsi formativi, nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente nei vari insegnamenti, nell'organizzazione delle attività scolastiche e nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale. Se l'obiettivo è l'orientamento, le strategie sono la personalizzazione dei piani di studio, l'apertura interdisciplinare degli stessi, l'esplorazione delle competenze maturate anche in ambienti esterni alla scuola.

2) Estratto dalle Linee guida della Regione Toscana (2025):

“L’orientamento scolastico ... è ... uno strumento per aiutare gli studenti e le studentesse a riconoscere e sviluppare ... le competenze trasversali e le capacità di gestione della carriera (Career Management Skills - CMS). Il Quadro di Riferimento Europeo delle Competenze Chiave per l’Apprendimento Permanente (2006, aggiornato nel 2018) ne identifica otto come necessarie per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l’occupazione; tra queste, spiccano le competenze digitali, la capacità di imparare a imparare, le competenze sociali e civiche, oltre alle competenze imprenditoriali e di consapevolezza culturale.

Secondo un rapporto dell’OECD (2019), le CMS includono diverse competenze chiave:

- Auto-consapevolezza: la capacità di riflettere sui propri interessi, abilità e valori;*
- Gestione delle informazioni sulla carriera: la capacità di accedere e utilizzare in modo efficace le informazioni sulle opportunità educative e lavorative;*
- Pianificazione e processo decisionale: la capacità di prendere decisioni informate e pianificare il proprio percorso professionale;*
- Adattabilità: la capacità di gestire i cambiamenti e le incertezze nel mondo del lavoro.*

Orientamento inteso come veicolo di crescita personale e sociale, come valore indispensabile per la definizione dei percorsi di carriera e come espressione di benessere della persona e dell’intera comunità.

Si vuole sostenere ogni studente e studentessa nell’acquisizione delle competenze fondamentali per l’orientamento, ovvero quelle abilità e conoscenze necessarie ad affrontare le fasi di transizione del proprio percorso formativo - e poi professionale, come pure di vita - per permettere alla persona di poter esercitare positivamente le proprie capacità decisionali nei momenti che più contano. Rafforzare queste competenze può consentire infatti ai cittadini e alle cittadine, di qualsiasi età o fase evolutiva, di gestire il proprio percorso di apprendimento e lavorativo nel modo più efficace possibile, facendo fronte alle criticità e prendendo decisioni funzionali al proprio benessere che consentano loro di valorizzare a pieno il proprio potenziale contribuendo allo sviluppo della società.

Nell’ambito dell’attività di Orientamento in uscita, l’ICS Desiderio da Settignano per l’anno scolastico 2025/2026 ha attivato una serie di percorsi per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e per gli alunni delle classi terminali della scuola primaria.

A fronte di una parte incentrata sull’incentivazione dell’autoconsapevolezza, della motivazione e dell’impegno, sul riconoscimento dei talenti e delle attitudini, i percorsi previsti includeranno interventi nelle classi tenuti da:

- i docenti dei singoli CdC/team;
- la commissione Orientamento composta da M.C. Camisani, S. Caldarone, P. Pedace, G. Navarra;
- la prof.ssa Monica Lusoli, referente Orientamento in uscita;
- esperti esterni.

Con finanziamenti PEZ, Progetti Educativi Zonali svolti con azioni del CRED-Mugello e del CRED-Valdisieve, e in collaborazione con CNA Mugello, le Scuole Secondarie di ordine superiore e associazioni del territorio, saranno attivati percorsi diversificati nelle classi della scuola secondaria al fine di favorire lo sviluppo delle competenze evidenziate sia nelle linee guida del MIM che in quelle di Regione Toscana, attraverso “metodologie attive, partecipative e riflessive, e la creazione di opportunità di apprendimento esperienziale” (Rif.2 cap.4).

Le famiglie saranno informate e aidate nel loro ruolo di supporto e facilitazione dalla commissione orientamento i cui membri terranno due incontri dedicati alle famiglie uno a dicembre e l’altro ad aprile, con date ed orari da definire.

Ogni intervento, a carattere informativo e/o formativo, verrà condiviso con le famiglie attraverso il registro elettronico (didUP Famiglia).

Nella convinzione che l’Orientamento “non si limita a una serie di azioni isolate portate avanti

da insegnanti o orientatori, ma si sviluppa come un insieme complesso e interconnesso di interventi” condivisi all’interno di una *comunità orientante* composta da scuola, famiglie, aziende e istituzioni locali, l’Istituto accoglie l’obiettivo di “fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti e le conoscenze necessarie per prendere decisioni informate, valorizzando al contempo le loro competenze e aspirazioni personali” (Rif.2 cap.5).

Sempre nell’ambito dell’orientamento rientra la terza edizione de “Le Scuole Secondarie di II° grado si presentano”, evento aperto alle famiglie del territorio in cui genitori e ragazzi potranno conoscere l’offerta formativa delle scuole partecipanti confrontandosi direttamente con i docenti e con i loro alunni presenti, in uno spazio dedicato all’informazione.

In ottemperanza alle nuove linee guida per l’Orientamento verrà garantita “agli studenti l’opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extrascolastiche... con lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé” (Rif.1 par.5.2); a tale scopo verranno predisposti almeno 30 moduli di orientamento formativo per classe anche con l’utilizzo dell’attività didattica ad ambienti di apprendimento, incentrata sull’esperienza e la personalizzazione. I moduli non necessariamente seguiranno una scansione oraria e saranno di preferenza interdisciplinari, talvolta extracurricolari nel rispetto delle indicazioni delle Linee guida che li vedono come uno “strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita” (Rif.1cap.7), superando la frammentazione della conoscenza per affrontare la complessità del reale.

Tutte le iniziative del nostro Istituto e i materiali pervenuti dalle scuole secondarie di secondo grado saranno inseriti sul sito dell’ICS (<https://www.icsdesideriodasettignano.edu.it/>) alla voce “ORIENTAMENTO”; per approfondimenti è possibile consultare il sito di Regione Toscana alla pagina dedicata all’orientamento scolastico

<https://www.regione.toscana.it/-/orientamento-alla-scuola-di-secondo-grado-e-al-post-diploma>

La referente orientamento, prof.ssa Monica Lusoli, sarà a disposizione per ogni chiarimento e/o problematica.

La referente Orientamento,
prof.ssa Monica Lusoli

Il Dirigente Scolastico
Prof. Tatti Mauro

*firmato digitalmente, ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*